

NOME _____

DATA _____

PERÍODO _____

Materiais de apoio à família

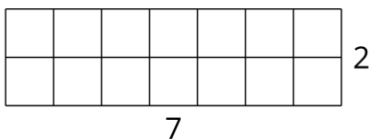
Fatores e múltiplos

Nesta unidade, os alunos aprendem fatores e múltiplos e aplicam o que sabem sobre a área dos retângulos. Os alunos determinam se um número entre 1 e 100 é primo ou composto.

Secção A: Compreender os fatores e os múltiplos

Nesta secção, os alunos aprendem o significado de fatores e múltiplos relacionando-os com o conceito de área. Usam quadrados lado a lado para construir retângulos com um determinado comprimento e largura. Depois, encontram a área dos retângulos.

Por exemplo, este retângulo tem uma área de 14 unidades quadradas com comprimentos laterais de 7 e 2.



Podemos dizer que 7 e 2 são um par de fatores de 14, e que $7 \times 2 = 14$.

Também podemos dizer que 14 é múltiplo de 7 e múltiplo de 2.

Os alunos descobrem que alguns números têm muitos pares de fatores e outros têm apenas um par de fatores possível. Decidem se um número é primo ou composto com base em quantos retângulos podem ser feitos com esse número, como área.

Secção B: Encontrar fatores pares e múltiplos

Nesta secção, os alunos aplicam o que aprenderam sobre fatores e múltiplos para jogar e resolver problemas, em diferentes contextos. Através das tarefas, os alunos procuram padrões com fatores e múltiplos. Encontram todos os pares de fatores de um número inteiro entre 1–100. Também decidem se um número inteiro dentro de 100 é múltiplo de um determinado número de um dígito.

Experimenta em casa!

Completa as afirmações para cada número. Explica o teu raciocínio.

número fator múltiplo
 5 é um fator de porque ... é um múltiplo de porque ...
 _ _ _ _

NOME

DATA

PERÍODO

número fator múltiplo
18 é um fator de porque ... é um múltiplo de porque ...
 _ _ _

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Como sabias que era um fator desse número?
- Como sabias que era um múltiplo desse número?
- Qual a relação dos fatores com os múltiplos?
- O número é primo ou composto? Como é que sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®