

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

PERÍODO \_\_\_\_\_

## Materiais de apoio à família

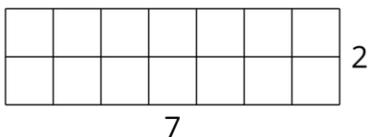
### Fatores e múltiplos

Nesta unidade, os alunos aprendem fatores e múltiplos e aplicam o que sabem sobre a área dos retângulos. Os alunos determinam se um número entre 1 e 100 é primo ou composto.

#### Secção A: Compreender os fatores e os múltiplos

Nesta secção, os alunos aprendem o significado de fatores e múltiplos relacionando-os com o conceito de área. Usam quadrados lado a lado para construir retângulos com um determinado comprimento e largura. Depois, encontram a área dos retângulos.

Por exemplo, este retângulo tem uma área de 14 unidades quadradas com comprimentos laterais de 7 e 2.



Podemos dizer que 7 e 2 são um par de fatores de 14, e que  $7 \times 2 = 14$ .

Também podemos dizer que 14 é múltiplo de 7 e múltiplo de 2.

Os alunos descobrem que alguns números têm muitos pares de fatores e outros têm apenas um par de fatores possível. Decidem se um número é primo ou composto com base em quantos retângulos podem ser feitos com esse número, como área.

#### Secção B: Encontrar fatores pares e múltiplos

Nesta secção, os alunos aplicam o que aprenderam sobre fatores e múltiplos para jogar e resolver problemas, em diferentes contextos. Através das tarefas, os alunos procuram padrões com fatores e múltiplos. Encontram todos os pares de fatores de um número inteiro entre 1–100. Também decidem se um número inteiro dentro de 100 é múltiplo de um determinado número de um dígito.

### Experimenta em casa!

Completa as afirmações para cada número. Explica o teu raciocínio.

número                      fator                      múltiplo  
 5                      é um fator de                      porque ...                      é um múltiplo de                      porque ...  
 \_                      \_                      \_                      \_

---

NOME

DATA

PERÍODO

número                      fator                      múltiplo  
18      é um fator de    porque ...      é um múltiplo de    porque ...  
    \_                      \_                      \_

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Como sabias que era um fator desse número?
- Como sabias que era um múltiplo desse número?
- Qual a relação dos fatores com os múltiplos?
- O número é primo ou composto? Como é que sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®